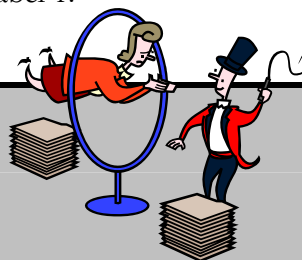


LÆRRINGSSTILE

Formålet er at give dig en bevidsthed om, at mennesker lærer på forskellig vis. Besvarelsen indikerer kun, hvordan din læringsstile er sammensat.

Du gennemfører besvarelsen som følger:

1. Eks. Du læser udsagn 1. Synes du at det passer? ”Slet ikke”, ”Lidt”, ”Noget”, ”Meget” eller ”Fuldstændig” – sæt kryds i den pågældende søjle. Du skal svare umiddelbart og ikke tænke ”dybere” over spørgsmålet. Brug maks. 3 min på at udfylde tabel 1.



Synes du det?

Nr	Udsagn. I hvilken grad er du enig i udsagnet?	Synes du det?				
		Slet ikke 0	Lidt 1	Noget 2	Meget 3	Fuldstændig 4
1.	Jeg lærer meget af, at læreren gennemgår stoffet.					
2.	Når jeg går i gang med noget, tænker jeg ikke over alt det, der kan gå galt.					
3.	Jeg lytter som regel mere, end jeg taler.					
4.	Jeg bryder mig ikke om løse ender.					
5.	Det vigtigste er om det virker, ikke hvordan man gør					
6.	Jeg er lidt af en perfektionist.					
7.	Jeg er ikke meget for teori og abstrakte begreber					
8.	Jeg synes kun, at en ide er god, hvis den virker i praksis.					
9.	Jeg løser et problem bedst ved at gå frem på en logisk måde, trin for trin.					
10.	Jeg synes, det er vigtigt at undersøge så mange sider af en sag som muligt					
11.	Når jeg har lært noget nyt, vil jeg gerne prøve det af med det samme.					
12.	Jeg kan godt lide at være midtpunkt i diskussioner.					
13.	Det jeg lærer, skal kunne bruges til noget.					
14.	Jeg lærer bedst ved at kaste mig ud i tingene og finde ud af det undervejs.					
15.	Jeg tror man skal passe på med at tage hurtige og spontane beslutninger.					
16.	Jeg gennemarbejder mine notater og opgaver flere gange for at forbedre dem.					
17.	Jeg er åben over for nye og usædvanlige ideer.					
18.	Inden jeg når frem til en konklusion, er det vigtigt at havde så mange informationer som muligt.					
19.	Jeg kan godt lide at prøve noget nyt.					
20.	Inden jeg går i gang med en opgave, overvejer jeg tingene og tænke mig om.					

Tabel 1: Spørgsmål om hvad du foretrækker i forbindelse med læring

2. Du angiver herefter i tabel 2 din score:
 - a. **Fuldstændig** giver 4 point
 - b. **Meget** giver 3 point
 - c. **Noget** giver 2 point
 - d. **Lidt** giver 1 point
 - e. **Slet ikke** giver 0 point

F.eks.: Hvis du har svaret ”Meget” på den første sætning, har du scoret 3 point i den hvide celle i linje 1 i tabellen.

3. Du skriver derfor et 3 tal i tabel 2 udfor Nr. 1 i den hvide celle (uden gråt), dvs. i Teorist søjlen. Tilsvarende udfylder du for de resterende udsagn.
4. Læg tallene sammen for hver søjle i tabel 2, så du får ”Sum”. ”Sum” er et udtryk for en vægtning af de forskellige lærestile.

Nr.	Aktivist	Reflektor	Teorist	Pragmatiker
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
Sum				

Tabel 2. Fordeling af læringsstile.

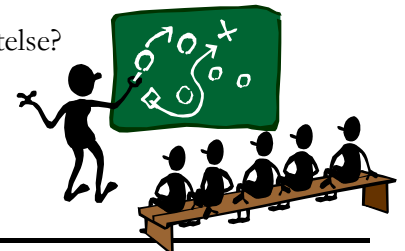
Læringsstile:
Aktivisten kan lide at være i centrum af aktiviteterne. Han er åben over for alt nyt og tager gerne en risiko, men keder sig hurtigt, når det handler om at indarbejde rutiner.
Reflektoren vil helst være lidt på afstand af begivenhederne og iagttagere andre. Han holder af at indsamle oplysninger og data samt at overveje forskellige synsvinkler og konsekvenser. Reflektoren er mere interesseret i mennesker og processer end i resultater.
Teoristen er optaget af grundprincipper, modeller, teorier og systemer. Det handler om at få detaljerne til at passe sammen i sammenhængende skemaer og strukturer. Han tænker logisk og rationelt og arbejder gerne alene.
Pragmatikeren har ikke tålmodighed til usystematiske og åbne diskussioner, men vil gerne prøve teorier og teknikker i praksis. Han foretrækker "hands-on" oplevelser.

Tabel 3. Læringsstile. Måske der opdages flere i fremtiden.

Husk, at der ikke er korrekte og forkerte læringsstile. Husk også, at bruge din sunde kritiske sans, hvis du ikke er enig i det der kommer ud af besvarelsen, så stol på din egen fornemmelse!

Spørgsmål til eftertanke:

1. Læs stilene i Tabel 3. Hvordan er fordelingen i forhold til din egen opfattelse?
2. Hvad har du lært ved at udføre besvarelsen?
3. Hvilke fordele og ulemper kan du se med besvarelsen og definitionerne?



EGNE NOTER:
